

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

| | |
|--|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей | <i>38.00.00 Экономика и управление</i> |
| Направление подготовки | <i>38.04.02 Менеджмент</i> |
| Магистерская программа | <i>Менеджмент</i> |
| Образовательная программа | <i>Академическая магистратура</i> |
| Квалификация | <i>Магистр</i> |
| Форма обучения | <i>Очная, заочная</i> |

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета
Ю. Н. Полшков

21.04.2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Проектный менеджмент» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (с изменениями и дополнениями от: 9.09.2015 г., 13.07.2017 г.);

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы «Менеджмент», направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры менеджмента

Е. О. Кравец

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента
Протокол № 9а от «07» апреля 2020 г.

И. о. зав. кафедрой менеджмента

А. В. Половян

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Проектный менеджмент» относится к циклу вариативной части дисциплин профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* - «История и философия науки», «Менеджмент организаций», «Инновационный менеджмент», «Современный стратегический анализ», «Управление персоналом», «Маркетинговый менеджмент», *сопутствующими* - «Теория и практика принятия управленческих решений», «Управление изменениями», «Теория организации и организационное поведение». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Проектный менеджмент», используются при написании выпускной квалификационной работы.

Структура дисциплины

| | | |
|--|---|---------|
| Направление подготовки | 38.04.02 Менеджмент | |
| Магистерская программа | Менеджмент | |
| Программа подготовки | Академическая магистратура | |
| Квалификация | Магистр | |
| Количество содержательных модулей (тем) | 2 (9) | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Вариативная дисциплина | |
| Показатели трудоемкости | Форма обучения | |
| | очная | заочная |
| Формы контроля | 1 модульный контроль, экзамен во 2 семестре | |
| Количество зачетных единиц | 4 | 4 |
| Год подготовки | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | 2 |
| Количество часов | 144 | 144 |
| - лекционных | - | - |
| - практических | 16 | 6 |
| - лабораторных | 32 | 6 |
| - самостоятельной работы | 96 | 132 |
| в т. ч. индивидуальное задание | - | - |
| Недельное количество часов, т. ч. | | |
| аудиторных | 2 | x |
| самостоятельной работы студента | 3 | x |

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Проектный менеджмент» является формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность эффективно управлять проектами любой сложности.

Задачи:

формирование у студентов теоретической базы знаний относительно сущности основных современных отечественных и зарубежных концепций проектного менеджмента;

содействие развитию и закреплению навыков использования эффективных приемов, способов и инструментов эффективного управления проектами.

овладеть приемами и навыками оценки эффективности проекта;

приобрести практические навыки по управлению проектами.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы: Менеджмент):

| <i>общекультурных (ОК):</i> | |
|---|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| <i>общепрофессиональных (ОПК):</i> | |
| ОПК- 1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| <i>профессиональных (ПК):</i> | |
| <i>организационно-управленческая деятельность:</i> | |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями |
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию |
| <i>аналитическая деятельность:</i> | |
| ПК-4 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения |
| <i>научно-исследовательская деятельность:</i> | |
| ПК-7 | Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада |

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

базовые понятия проектного менеджмента, их взаимосвязь и взаимообусловленность;
теоретические основы и современные направления проектного менеджмента;
методологию проектного менеджмента;

уметь:

использовать систему знаний в области проектного менеджмента;
рассчитать временные характеристики и стоимость проекта;
разрабатывать сетевые модели и применять их в управлении проектами
применять практические навыки по оценки эффективности проекта;
выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в рамках проектного менеджмента;
систематизировать, обобщать информацию в области управления проектами;

владеть:

навыками оценки эффективности проекта;
навыками проектного анализа;
навыками самостоятельного изучения и приобретения новых знаний в области управления проектами, профессиональной аргументации при разборе стандартных и нестандартных ситуаций в сфере проектного менеджмента;
техниками контроля выполнения проектов;
способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с управлением проектом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Проектный менеджмент» предусматривает проведение лабораторных и практических занятий. Для полного усвоения материала необходима самостоятельная работа студента по закреплению знаний, умений и навыков, полученных на лабораторных и практических занятиях.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план дисциплины «Проектный менеджмент»

| Темы | Краткое содержание темы |
|---|--|
| Содержательный модуль 1 | |
| Теоретические основы проектного менеджмента | |
| Тема 1. Основы проектного менеджмента | 1.1. Содержание и организационные формы проектного менеджмента 1.2. Функции проектного менеджмента 1.3. Особенности проектного менеджмента |
| Тема 2. Подходы проектного менеджмента | 2.1. Логико-структурный подход к управлению проектами 2.2. Интегрированный подход к управлению проектами 2.3. Системный подход к управлению проектами 2.4. Процессный подход в проектном менеджменте |
| Тема 3. Методология проектного менеджмента | 3.1. Традиционная (Каскадная) методология управления проектами 3.2. Методология управления проектами PRINCE2 3.3. Гибкая методология управления проектом (APM) 3.4. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development — RAD) |
| Тема 4. Стандартизация управления проектами | 4.1. Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения 4.2. Международные стандарты управления проектами 4.3. Национальные стандарты управления проектами |
| Тема 5. Проектный анализ и его виды | 5.1. Основные принципы современного проектного анализа 5.2. Маркетинговый, технический и экологический анализ 5.3. Институциональный анализ проекта 5.4. Финансовый и экономический анализ проекта |
| Содержательный модуль 2 | |
| Прикладные аспекты проектного менеджмента | |
| Тема 6. Концепция затрат и выгод в проектном анализе | 6.1. Определение ценности проекта 6.2. Понятие явных и неявных выгод и затрат 6.3. Определение выгод и затрат в проектном анализе 6.4. Бюджетная эффективность проекта |

| | |
|---|--|
| Тема 7. Сравнение проектов с различными сроками действия | 7.1. Метод цепного повтора проектов в границах общего срока их реализации 7.2. Метод эквивалентного аннуитета 7.3. Метод неограниченного бесконечного цепного повтора сравниваемых проектов |
| Тема 8. Сетевые модели (дополнительные методы) | 8.1. Расчет сетевой модели методом диагональной таблицы 8.2. Секторный метод расчета сетевой модели 8.3. Другие методы расчета сетевой модели 8.4. Независимый резерв времени 8.5. Подкритические работы 8.6. Расчет многоцелевых сетевых моделей 8.7. Сетевые модели с вероятностной оценкой продолжительности работ 8.8. Проблемы использования сетевых моделей с вероятностной продолжительностью работ 8.9. Привязка сетевого графика к календарю и построение масштабных сетевых графиков |
| Тема 9. Оптимизация сетевых моделей | 9.1. Оптимизация сетевых моделей по времени 9.2. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам 9.3. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости |

Структура дисциплины «Проектный менеджмент» по видам учебной деятельности

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | |
|--|------------------|--------|--------------|--------------|----------------------------|---------------|--------|--------------|--------------|----------------------------|
| | Очная форма | | | | | Заочная форма | | | | |
| | всего | в т.ч. | | | | всего | в т.ч. | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятель ная работа | | лекции | практические | лабораторные | самостоятель ная работа |
| Содержательный модуль 1 Теоретические основы проектного менеджмента | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основы проектного менеджмента | 7 | - | 1 | - | 6 | 7 | - | 0,5 | - | 6,5 |
| Тема 2. Подходы проектного менеджмента | 12 | - | 1 | 3 | 8 | 12 | - | 0,5 | - | 11,5 |
| Тема 3. Методология проектного менеджмента | 17 | - | 2 | 3 | 12 | 17 | - | 0,5 | 0,5 | 16 |
| Тема 4. Стандартизация управления проектами | 17 | - | 2 | 3 | 12 | 17 | - | 0,5 | 0,5 | 16 |
| Тема 5. Проектный анализ и его виды | 15 | - | 2 | 3 | 10 | 15 | - | 1 | 1 | 13 |
| Итого по содержательному модулю 1 | 68 | - | 8 | 12 | 48 | 68 | - | 3 | 2 | 63 |

| <p align="center">Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты проектного менеджмента</p> | | | | | | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|----------|------------|
| Тема 6. Концепция затрат и выгод в проектном анализе | 19 | - | 2 | 5 | 12 | 19 | - | 0,5 | 1 | 17,5 |
| Тема 7. Сравнение проектов с различными сроками действия | 19 | - | 2 | 5 | 12 | 19 | - | 0,5 | 1 | 17,5 |
| Тема 8. Сетевые модели (дополнительные методы) | 19 | - | 2 | 5 | 12 | 19 | - | 1 | 1 | 17 |
| Тема 9. Оптимизация сетевых моделей | 19 | - | 2 | 5 | 12 | 19 | - | 1 | 1 | 17 |
| Итого по содержательному модулю 2 | 76 | | 8 | 20 | 48 | 76 | - | 3 | 4 | 69 |
| Всего часов | 144 | - | 16 | 32 | 96 | 144 | - | 6 | 6 | 132 |

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержательный модуль 1

Теоретические основы проектного менеджмента

1. Сущность понятия «Проектный менеджмент».
2. История развития проектного менеджмента.
3. Отличия проектного менеджмента от общего менеджмента.
4. Задачи проектного менеджмента.
5. Функции проектного менеджмента.
6. Принципы проектного управления.
7. Сущность инвестиционного потенциала проекта.
8. Инвестиционная стоимость в проектном менеджменте.
9. Элементы проектного управления.
10. Особенности проектного менеджмента.
11. Сущность логико-структурного подхода к управлению проектами.
12. Фазы логико-структурного подхода.
13. Сущность интегрированного подхода к управлению проектами.
14. Модель описания стратегий изменений и учета фактических изменений в проекте.
15. Причины разработки системной методологии управления проектами.
16. Свойства системной модели проектного менеджмента.
17. Сущность системного подхода к управлению проектами.
18. Структура бизнес-процессов управления проектами.
19. Структура базовой процессной модели проектного менеджмента.
20. Сущность процессного подхода в проектном менеджменте.
21. Каскадная методология управления проектами.
22. Сущность методологии управления проектами PRINCE2.
23. Принципы методологии PRINCE2.
24. Аспекты методологии управления проектами PRINCE2.
25. Сильные и слабые стороны PRINCE2.
26. Сущность гибкой методологии управления проектом
27. Сильные и слабые стороны Agile.

28. Методология быстрой разработки приложений.
29. Особенности стандартов в менеджменте.
30. Система разработки стандартов в менеджменте.
31. Международные стандарты управления проектами.
32. Национальные стандарты управления проектами.
33. Основные принципы стандарта.
34. Основные принципы современного проектного анализа.
35. Последовательность разработки и анализа проекта.
36. Основные виды проектного анализа.
37. Маркетинговый анализ проектов.
38. Технический анализ проекта.
39. Экологический анализ проекта.
40. Институциональный анализ проекта.
41. Финансовый анализ проекта.
42. Экономический анализ проекта.

Содержательный модуль 2

Прикладные аспекты проектного менеджмента

43. Определение ценности проекта.
44. Явные материальные выгоды.
45. Явные материальные затраты.
46. Понятие явных и неявных выгод и затрат.
47. Методика оценки неявных выгод и затрат.
48. Определение выгод в проектном анализе.
49. Понятие затрат в проектном анализе.
50. Бюджетная эффективность проекта.
51. Метод цепного повтора проектов в границах общего срока реализации.
52. Метод цепного повтора повторяющегося потока в границах общего срока действия проектов при не кратной продолжительности проектов.
53. Метод бесконечного цепного повтора.
54. Метод эквивалентного аннуитета
55. Расчет сетевой модели методом диагональной таблицы.
56. Секторный метод расчета сетевой модели.
57. Другие методы расчета сетевой модели.
58. Независимый резерв времени.
59. Подкритические работы.
60. Расчет многоцелевых сетевых моделей.
61. Сетевые модели с вероятностной оценкой продолжительности работ.
62. Проблемы использования сетевых моделей с вероятностной продолжительностью работ.
63. Привязка сетевого графика к календарю и построение масштабных сетевых графиков.
64. Оптимизация сетевых моделей по времени.
65. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам.
66. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости

5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

| Вариант № ____ |
|---|
| 1. Проектный менеджмент - это... |
| 2. Предмет проектного менеджмента... |
| 3. Инвестиционный потенциал – это |
| 4. Документы, составляющие инвестиционный проект. |

| |
|--|
| 5. Элементы проектного управления.... |
| 6. Фазы логико-структурного подхода ... |
| 7. Причины разработки системной методологии управления проектами |
| 8. Определение выгод в проектном анализе ... |
| 9. Бюджетная эффективность проекта – это.... |
| 10. Функции проектного менеджмента |
| Предположим, что фирма рассматривает возможность реализации проекта, рассчитанного на девять лет. Без реализации проекта доходы фирмы составляют 18 млн ден. ед., а затраты — 4 млн ден. ед. В случае реализации проекта доходы на протяжении каждого последующего года будут увеличиваться на 10%, а начиная с третьего года — на 25 %. Затраты по проекту первые два года будут возрастать на 15%, а начиная с третьего на 10%. Необходимо: проанализировать, как изменятся выгоды (доходы) фирмы, если она осуществит этот проект или откажется от него. Указание. Для анализа приведенной ситуации необходимо применить метод моделирования ситуаций «с проектом» и «без проекта» и сравнить полученные результаты с ситуациями «к проекту» и «после проекта». |

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно ответив на все 10 вопросов в рамках группового опроса КВИЗ и решив задачу, составляет 20 баллов.

За каждый правильный ответ 1 балла, за частично правильный ответ на вопрос от 0,5 до 1 баллов.

Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 8-9 баллов; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 6-7 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 4-5 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 2 - 3 балла; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 1 балл; нет решения – 0 баллов.

7. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Менеджмент

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: второй

Учебная дисциплина: Проектный менеджмент

Экзamenационный билет № n

Теоретическое задание.

1. Задачи проектного менеджмента.
2. Бюджетная эффективность проекта.

Тестовое задание.

1. Проектный менеджмент это:
 - А) вид управления, процесс воздействия на общество, социальные группы, отдельных индивидов с целью упорядочения их деятельности, повышения уровня организованности социальной системы;
 - Б) воздействие (субъекта управления) на управляемую систему (объект управления) с целью обеспечения требуемого её поведения или изменения её характеристик;
 - В) методология достижения успеха с применением современных научных методов

для достижения оптимальных результатов по стоимости, времени и качеству;

Г) интеграция информационных систем планирования с управленческими процедурами и организационной структурой.

2. Основная функция проектного менеджера состоит в том, чтобы контролировать выполнение следующего параметра:

А) качество работ;

Б) стабильность;

В) закрепление полномочий и ответственностей;

Г) интеграцию проектного плана

3. На каких фазах жизненного цикла проекта логико-структурный подход наиболее эффективен?

А) анализ, планирование, контроль;

Б) идентификация, разработка и мониторинг проекта;

В) инициация, регулирование и закрытие проекта;

Г) идентификация, разработка и закрытие проекта.

4. PRINCE2 – это....

А) процессно-ориентированная проектная методология, которая фокусируется на результатах верхнего уровня (управление, организация, контроль), а не на низших задачах (декомпозиция работ, разработка графиков);

Б) процессно-ориентированная проектная методология, которая фокусируется на процессах верхнего уровня (управление, организация, контроль), а не на низших задачах (декомпозиция работ, разработка графиков);

В) процессно-ориентированная проектная методология, которая фокусируется на процессах низшего уровня (управление, организация, контроль), а не на высших задачах (декомпозиция работ, разработка графиков);

Г) процессно-ориентированная проектная методология, которая фокусируется на результатах низшего уровня (управление, организация, контроль), а не на высших задачах (декомпозиция работ, разработка графиков)

5. К подкритическим можно отнести работы, коэффициент напряженности которых:

А) $< 0,6$;

Б) $> 0,8$;

В) $= 1$;

Г) $= 0$.

Задача.

Рассматривается проект по реконструкции системы обеспечения города теплоэнергией за счет бюджетных средств. Предполагается, что данная реконструкция будет осуществляться в течение 2 лет. В нулевом году инвестиционные затраты составят: стоимость земли 350000 ден. ед., стоимость зданий и сооружений 1200000 ден.ед, стоимость оборудования 1700000 ден.ед.

В первом году: стоимость оборудования 470000 ден.ед., прирост оборотного капитала 600000 ден.ед. А во втором году - прирост оборотного капитала 600000 ден.ед.

В дополнение к ним проектом предусмотрены текущие производственные расходы: эксплуатационные, расходы на топливо и материалы, расходы на оплату труда, расходы на обслуживание и ремонт, административные расходы и т.д. Начиная с третьего года работы проекта они составят 400000 ден.ед. ежегодно. Доходы бюджета будут получены в виде дополнительных поступлений от потребителей за использование системы коммунального обеспечения, увеличения налоговых платежей и т.д. Их сумма составит: в третий год работы 1200000 ден.ед., в четвертый год работы 3000000 ден.ед., в пятый год работы 6000000 ден.ед., в шестой год работы 7000000 ден.ед., в седьмой год работы 2000000 ден.ед., после чего потребуется новая реконструкция. Ставка дисконта составляет 15 %.

Рассчитать бюджетную эффективность проекта. Сделать вывод о целесообразности реализации проекта.

Утверждено на заседании кафедры «Менеджмент»
Протокол № ___ от _____ 201_ г.

И. о. зав. кафедрой

д.э.н., доц. А. В. Половян

Экзаменатор

к.э.н., доц. Е. О. Кравец

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса – 10 баллов (каждый вопрос оценивается по 10 баллов); есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 4-6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 1-3 балла; нет ответа – 0 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 20 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 15-19 баллов; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 10-14 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 8-13 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 5-8 балла; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 1-4 балла; нет решения – 0 баллов.

3. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Всего 5 правильных ответов – 10 баллов

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения занятий (вопросы преподавателю по рассматриваемой теме, участие в обсуждении пройденного материала, решение ситуаций, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Проектный менеджмент»

| № п/п | Тема | СРС | ИРС | Итого по теме |
|--|---|----------|----------|---------------|
| Содержательный модуль 1 Теоретические основы проектного менеджмента | | | | |
| 1 | Тема 1. Основы проектного менеджмента | 2 | | 2 |
| 2 | Тема 2. Подходы проектного менеджмента | 2 | | 2 |
| 3 | Тема 3. Методология проектного менеджмента | | 2 | 2 |
| 4 | Тема 4. Стандартизация управления проектами | | 2 | 2 |
| 5 | Тема 5. Проектный анализ и его виды | | 2 | 2 |
| Итого по содержательному модулю 1 | | 4 | 6 | 10 |
| Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты проектного менеджмента | | | | |
| 6 | Тема 6. Концепция затрат и выгод в проектном анализе | | 2 | 2 |
| 7 | Тема 7. Сравнение проектов с различными сроками действия | | 2 | 2 |
| 8 | Тема 8. Сетевые модели (дополнительные методы) | | 3 | 3 |
| 9 | Тема 9. Оптимизация сетевых моделей | 3 | | 3 |

| | | | |
|--|----------|-----------|-----------|
| Итого по содержательному модулю 2 | 3 | 7 | 10 |
| Всего по СРС и ИРС | 7 | 13 | 20 |

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

| Содержательные модули | Вид работы | Баллы |
|------------------------------|--|--------------|
| Содержательный модуль 1 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 10 |
| | Самостоятельная работа | 10 |
| | Модульная контрольная работа | 20 |
| | Итого | 40 |
| Содержательный модуль 2 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 10 |
| | Самостоятельная работа | 10 |
| | Итого | 20 |
| Экзамен | | 40 |
| Общий итог | | 100 |

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале | |
|----------------------|------------------------------|---|------------|
| | | экзамен, дифференцированный зачет | зачет |
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения практических и лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.108) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническая база учебной лаборатории «Проблемы управления» кафедры менеджмента и «Межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Проектный менеджмент», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

12. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Проектный менеджмент» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Современный стратегический анализ»* для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерских программ «Менеджмент» по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=232>

2. *Облако сервиса mail.ru Вертиль Н.Н.* Папка «Дисциплины» <https://cloud.mail.ru/public/2vKw/3QUfUbid6>

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

| Наименование основной литературы | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| № п/п | | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ |
| 1 | Кравец Е. О. Проектный менеджмент: учебное пособие для магистратуры. / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 211 с. | | + |
| 2 | Кравец Е.О. Проектный менеджмент: учебно-методическое пособие для магистратуры. / Е. О. Кравец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. –144 с. | | + |
| <i>Наименований основной литературы: 2</i> | | <i>0 печатных экземпляров</i> | <i>2 электронных ресурса</i> |
| Наименования дополнительной литературы | | | |
| | | | Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» |
| 1 | Левушкина С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов. – Ставрополь: Секвойя, 2017. – 204 с. | | + |
| 2 | Управление проектами: учебное пособие / П.С.Зеленский, Т.С.Зимнякова, Г.И.Поподько (отв. ред.) и др. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 132 с. | | + |
| 3 | Кулешова Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие / авто-сост. Е.В.Кулешова. – 2-е изд., доп. – Томск: Эль Контент, 2015. – 188 с. | | + |
| 4 | Управление программными проектами: учебник / Ю.П.Ехлаков. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 216 с. | | + |
| 5 | Рыбалова Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. – 206 с. | | + |
| 6 | Управление ресурсами проекта: учебное пособие / автор-сост. | | + |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | А.В.Богомолова. – Томск: Эль Контент, 2014. – 160 с. | | |
| 7 | Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / А.В.Алешин, В.М.Аньшин, К.А.Багратиони и др.; под ред. В.М.Аньшина, О.Н.Ильиной; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. Дом «Высшей школы экономики», 2013. – 620 с. | | + |
| | | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | |
| 8 | Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 8-е изд. - Москва: Омега-Л, 2012. - 959 с. | 2 | |
| 9 | Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 5-е изд. - Москва: Омега-Л, 2009. - 959 с. | 1 | |
| 10 | Фунтов, В. Н. Управление проектами развития фирмы: теория и практика / В. Н. Фунтов. - М.: Питер ; Москва [и др.], 2009. - 488 с. | 1 | |
| 11 | Локир, К. Управление проектами: ступени высшего мастерства / К. Локир, Д. Гордон; [пер. с англ. А. Г. Петкевич ; науч. ред. М. В. Дегтярева]. - Минск: ГревцовПаблицер, 2008. - 339 с. | 1 | |
| 12 | Строкович, А. В. Управление проектами: [учеб. пособие для вузов] / А. В. Строкович. - Харьков : Изд-во НУА, 2005. - 179 с. | 1 | |
| 13 | Мазур, И. И. Управление проектами: Учеб. пособие для студентов, обучающ. по специальности "Менеджмент организаций" / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И. И. Мазура. - М. : Экономика, 2001. - 574 с. | 2 | |
| 14 | Управление проектами : Справ. для профессионалов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др. ; Под ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - М. :Высш. шк., 2001. - 875 с. | 1 | |
| Наименований дополнительной литературы: 14 | | 9 печатных экземпляров | 7 электронных ресурсов |
| Всего по дисциплине «Проектный менеджмент» | | 9 печатных экземпляров | 9 электронных ресурсов |
| Наименований:16 | | | |
| Периодические издания | | | |
| № п/п | | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary» |
| 1 | Журнал «Управление проектами и программами» WWW-адрес: http://www.grebennikoff.ru/product/20 | | + Доступный архив 2005-2019 |
| 2 | Журнал «Управление проектами». WWW-адрес: http://www.pmmagazine.ru/ | | + Доступный архив 2007-2010 |
| 3 | Ильина, О. Управление проектами: ориентация на устойчивое развитие / О. Ильина // Проблемы теории и практики управления. - Москва. - 2012, № 1. - С. 106-112. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------------------------|
| 4 | Томорадзе, И. Управление проектами как стадия процессного управления / И. Томорадзе // Проблемы теории и практики управления. - Москва. - 2013, № 2. - С. 93-100. | 1 | |
| | Наименований 2 | 2 печатных издания | 2 электронных ресурса |

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. — Режим доступа: ef.donnu-support.ru
2. Научная библиотека Донецкого национального университета. — Режим доступа: library.donnu.ru
3. Центр оценки и развития проектного управления. — Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>
4. Центр оценки и развития проектного управления. — Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>
5. Проектная практика. Режим доступа: <https://pmpractice.ru/>

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.